

# DROOMPOT

EEN WALHALLA VOOR VER NIEUW ERS



**DYNAMIEK DAAGT UIT TOT LEREN!**



# Wetenschap & Techniek

## EEN BONTE VERZAMELING AAN MATERIALEN

Op 27 augustus 2020 diende Angelique Teeuwen, leerkracht van De Wouter, haar Droompotaanvraag in. Maar ver voor die datum bestonden haar dromen al. In de loop der jaren ontdekte ze verschillende materialen om kinderen mee te enthousiasmeren, prikkelen en uitdagen. Zodat leren op De Wouter nóg leuker kon worden. Voor alle leerlingen, dus ook kinderen die moeite hebben met meekomen of juist al een stapje verder zijn. En nu worden deze materialen in de praktijk gebruikt!

Angelique heeft verschillende materialen aangevraagd, met behulp van een video waarin precies werd toegelicht wat de toegevoegde waarde van ieder materiaal zou zijn voor het onderwijs op De Wouter.

### GROOW TOOLKIT

Met een Toolkit van GROOW kunnen kinderen hun groeiproces stap voor stap in beeld brengen. Ze brengen visueel de eigen ontwikkeling in kaart, met fysieke bouwsteentjes én een online programma.



### ROLF CONNECT

Rolf Connect combineert tastbare materialen met een online leeromgeving. Zodat jonge kinderen spelenderwijs kunnen ontdekken en leren. Ze kunnen aan de slag met getalbegrip en rekenen, kleur en vorm, coderen en storytelling.

### LICHTTAFEL

Een lichttafel is inzetbaar voor alle leeftijden. Met de jongere kinderen kan worden ingezet op kleuren en vormen, oudere kinderen kunnen ermee de werking van licht, donker en schaduw ontdekken.

### GREENSCREENBOX

Niet alleen theorie is belangrijk, ook de creativiteit en fantasie van kinderen zijn cruciaal voor hun ontwikkeling. Met de Greenscreenbox kunnen kinderen hun verhalen en verwondering in beeld brengen en hun eigen video's maken.



### IMO-LEARN KUBUSSEN

Het is niet alleen fijn om af en toe van je stoel te komen, het is ook nog eens goed voor je hersenen. Met deze kubussen blijft het energieniveau van kinderen hoger en kunnen ze langer de aandacht bij de les houden. Je kunt de kubussen inzetten voor fysiek leren en ze kunnen gekoppeld worden aan je Digiboard, waardoor bewegen en digitaal leren elkaar versterken.

### GEREEDSCHAP

De grootste droom van Angelique is een ingerichte werkplaats op De Wouter, waar kinderen, leerkrachten en professionals samenkomen om samen de praktijk in te duiken. Een plek waar iedereen -van metselaar tot elektricien en van schilder tot loodgieter- welkom is om de leerlingen te leren over het vak. De eerste stap richting deze ambitieuze droom is de aanschaf van gereedschap. Zodat kinderen leren wat het allemaal is en hoe je ermee aan het werk kunt.

## Van droom naar werkelijkheid

Binnen een half jaar zijn bijna alle materialen geïntegreerd.

### Angelique vertelt:

'De grote winst is de diversiteit aan materialen in school. Deze kunnen met hulp van de leerkracht op de juiste manier ingezet worden. De lichttafel is een enorme aanwinst, die zou iedere school moeten hebben. Prachtig om de verwondering bij de kinderen te zien.'

Zoals bij ieder ambitieus project, waren er ook uitdagingen bij het realiseren van de droom. De Wouter was de eerste school in Limburg, een van de eerste in Nederland, die aan de slag ging met de beweegkubussen. Het duurde even voordat aan alle technische randvoorwaarden voldaan was, waardoor de koppeling met het Digiboard niet zomaar gemaakt kon worden. Maar de aanhouder wint en nu kunnen ook de beweegkubussen worden ingezet binnen het onderwijs op De Wouter.



EEN BEWEEGBAAN IN DE KLAS

# Bewegend leren

Voor haar scriptie deed Marloes van Hoppe onderzoek naar bewegend leren bij kinderen met bewegingsonrust. Ze liep stage bij Anne-Marie Bertrams, met wie ze bewegend leren in de praktijk verder ging onderzoeken. Uit dit onderzoek bleek dat bewegend leren vele voordelen oplevert voor de hele klas. Van meer rust en een betere concentratie, tot het verbeteren van motoriek en zelfs taal en rekenen. Op 18 mei 2021 dienden Marloes en Anne-Marie dan ook het plan rondom een beweegbaan in bij Droompot.

## Voordelen voor iedereen

Sommige kinderen kunnen niet te lang achter elkaar stilzitten en hebben de behoefte om te bewegen. Zij kunnen zich beter concentreren nadat ze even bewogen hebben. Andere kinderen hebben beweging juist nodig om geactiveerd te worden zodat ze actief mee kunnen doen met de les. Om deze beweging te kunnen faciliteren, werden plannen gemaakt voor een vaste beweegbaan in een daarvoor ingericht klaslokaal.

### Marloes vertelt:

'Door ruimtegebrek was de vaste beweegbaan niet zomaar te realiseren. Maar we hebben nu de materialen besteld zodat er meer bewogen kan worden, ook als de vaste beweegbaan nog niet is ingericht.'



Bewegend leren werkt niet alleen bevorderend voor concentratie of activatie. Uit onderzoek blijkt dat het ook helpt bij het oefenen van executieve functies en automatiseren. Dus ook voor die doeleinden wordt de beweegbaan ingezet op De Twister. Niet alleen kinderen uit het speciaal basisonderwijs hebben baat bij beweegmogelijkheden, ook in het regulier onderwijs valt hiermee veel winst te behalen. Marloes: 'Met de input van het team hebben we bepaald welke materialen er nodig zijn en hoe die ingezet kunnen worden. We hebben een lijst gemaakt van de materialen, zodat het ook echt geïmplementeerd wordt in ons onderwijs.'



## DE WONDERE WERELD VAN VIRTUAL REALITY



# VR-brillen

**Het idee om met VR-brillen te gaan werken, werd op 27 mei 2021 ingediend door Bjorn Schamp. Vervolgens is Joris Hagens, W&T/I-coach van De Bottel en De Schakel, hier verder mee aan de slag gegaan.**

De VR-brillen worden ingezet bij wereldoriëntatie, dat met behulp van thema's en onderzoekend leren wordt aangeboden. Bij de kennisoverdracht aan het begin van een thema worden de VR-brillen gebruikt om kinderen te enthousiasmeren voor het nieuwe thema. Zo kunnen ze de nieuwe stof zelf ervaren, in plaats van erover te lezen of te horen.

### Leren door beleving

Een VR-bril is meer dan een bril die plaatjes laat zien. Je kunt om je heen kijken en je kunt zelfs bewegen binnen de VR-omgeving. Bij een onderwerp zoals 'klimaten' kunnen kinderen de verschillende klimaten ervaren door erin rond te lopen. Zo komt de lesstof op een andere manier binnen dan wanneer je een plaatje bekijkt. Een echte aanrader volgens Joris, die blij is met de implementatie van de brillen in het onderwijs.

### Joris vertelt:

'Het project levert winst op voor zowel de kinderen als de leerkrachten. Bij de kinderen zit dit in een stukje enthousiasme over een thema en het op een andere manier leren en ontdekken. Voor de leerkrachten betekent het project nieuwe digitale middelen om lessen mee te ondersteunen en te verrijken. We zijn momenteel bezig met een programma waarmee leerlingen zelf een VR-omgeving kunnen programmeren. Ze kunnen dan vervolgens door hun eigen gemaakte omgeving lopen met de VR-bril. Dit past goed als verwerkingsopdracht bij een thema. We zijn het programma CO-spaces nu aan het verkennen en willen het dit schooljaar nog in gaan zetten.'

De Bottel en De Schakel hebben samen twee kisten met acht brillen per kist aangeschaft en zetten de brillen structureel in bij het onderwijzen van wereldoriëntatie. Leerkrachten op andere scholen binnen Dynamiek kunnen nadat ze een scholing gevolgd hebben, ook de VR-brillen lenen. Dus niet alleen De Schakel en de Bottel, maar alle Dynamiekscholen kunnen hun voordeel doen met deze droom.

## TIPS & TRICKS

### Zelf een aanvraag doen?

Lees hieronder de tips & tricks van degenen die je zijn voorgegaan. Hopelijk zorgen hun ervaringen ervoor dat jouw Droompottraject op rolletjes loopt.

- Dien je aanvraag in! Wanneer iedere school iets indient, hebben alle leerkrachten van Dynamiek mooie materialen om mee te werken. Droompot is prachtig!
- Wil niet te veel in één keer. Het kost tijd om materialen en/of een nieuwe manier van werken te implementeren. Neem de tijd om dit stap voor stap te doen en verkrijg je er niet op dat het toch wel wat tijd kost om iets in een heel team of een hele school in het systeem te krijgen.
- Als je voor een grote investering kiest, denk dan van tevoren goed met het team na over hoe je dit structureel in kunt zetten. Het moet bij de visie en de werkwijze van de school passen. Dat het leuk materiaal is, is niet genoeg. Het vraagt wat in de voorbereiding van de leerkrachten. Dus denk goed na over hoe je jouw idee structureel in kunt zetten.
- Geniet vooral van het proces. Probeer je niet alleen te focussen op het (eind)product, maar geef jezelf de tijd en ruimte om het uit te proberen, na te denken, te evalueren en aan te passen.
- Ga ervoor! Volg je hart en je enthousiasme. Ook het presenteren aan de Droompotjury gaat dan vanzelf. Je weet wat je wilt en waarvoor je het doet. Dus durf actie te ondernemen.



## DIEN ZELF JE DROOM IN



Inspiratie opgedaan? Enthousiast geworden?

Energie gekregen om zelf jouw droom in te sturen?

Waar wacht je nog op? Dien zelf jouw droom in! Waar jouw aanvraag aan moet voldoen?  
Check het hieronder.

Jij bent:

- ✓ Een medewerker van een Dynamiekschool
- ✓ Een leerling van een Dynamiekschool

Jouw idee:

- ✓ Is vernieuwend
- ✓ Draagt bij aan anders leren
- ✓ Maakt leren uitdagend
- ✓ Is toepasbaar en binnen 6 maanden te realiseren

Je aanvraag:

- ✓ Kan gedurende het hele schooljaar worden ingediend
- ✓ Is vormvrij, bepaal zelf hoe je jouw idee presenteert
- ✓ Moet antwoord geven op de volgende vragen:
  - Wat wil je ermee bereiken?
  - Wie neemt eraan deel?
  - Welk budget heb je nodig?

In de praktijk:

- ✓ Hoor je binnen afzienbare tijd of je een uitnodiging krijgt voor een tweede ronde
- ✓ Is de hoogte van het bedrag dat je ontvangt afhankelijk van het idee
- ✓ Wordt het budget na toekenning overgemaakt naar de schoolrekening
- ✓ Dient de school zelf ook een (kleine) bijdrage te leveren aan de droom

**STUUR JOUW DROOM NAAR  
DROOMPOT@DYNAMIEK.NU EN ZORG SAMEN  
MET DYNAMIEK VOOR EEN BOEIENDE EN  
INSPIRERENDE LEEROMGEVING VOOR  
ALLE LEERLINGEN.**

