

DROOMPOT

EEN WALHALLA VOOR VER NIEUW ERS



DYNAMIEK DAAGT UIT TOT LEREN!



VOORWOORD

Dynamiek daagt je uit!

We willen kinderen goed voorbereiden op de toekomst. Door ze uit te dagen zich breed te ontwikkelen, nieuwsgierig te zijn en de wereld te ontdekken met een open houding. Wij denken dat dit het best kan door zelf óók nieuwsgierig te blijven en met een open houding de wereld verder te ontdekken. Dynamiek gaat voor een boeiende en inspirerende leeromgeving voor alle kinderen, waarbinnen de ruimte bestaat om te ontdekken, te groeien en plezier te maken. Daarom hebben we in 2019 de Droompot opgezet. Een initiatief dat medewerkers en leerlingen van Dynamiekscholen middelen geeft om dromen waar te maken.

Wanneer je iets anders wilt doen binnen je onderwijs, ervan droomt om te vernieuwen en te experimenteren, dan kun je een aanvraag indienen en zelf aan de slag gaan met jouw innovatieve idee. Dat is de kern van de Droompot van Dynamiek. We hebben al verschillende prachtige projecten voorbij zien komen en we zijn trots op alle medewerkers en leerlingen die deze projecten (mede) mogelijk hebben gemaakt.

Laat je verrassen en inspireren door de projecten waarmee jouw collega's of leerlingen aan de slag zijn gegaan! En we dagen je uit om zelf ook eens jouw idee of droom op papier te zetten.

Ga je mee vernieuwen?





LEREN IN EN VAN DE NATUUR

Hoe zou De Brink nóg beter kunnen?
Wat missen we nog binnen ons onderwijs?
Over die vragen hebben de leerlingen nagedacht. En niet zonder resultaat. Op 22 juli 2021 hebben de leerlingen hun droom ingediend: een schoolplein met meer groen en meer ruimte om in en van de natuur te leren. Naast het schoolplein lag nog een stuk grond dat gebruikt kon worden om het schoolplein uit te breiden.

Kwaliteitsteam lid Monique Tissen vertelt:

'Kinderen leren niet alleen uit boeken, ook uit de echte natuur. We wilden buiten naar binnen halen en binnen naar buiten brengen. Kinderen lekker in de tuin laten werken en ruimte bieden aan kinderen die de voorkeur geven aan praktisch bezig zijn.'

Het project wordt door de hele school gedragen. De leerlingen hebben de droom ingediend, ouders en vrijwilligers hebben de klinkers eruit gehaald om ruimte te maken voor het groen en de leerkrachten kijken hoe ze het groene plein in het onderwijs kunnen opnemen. Zo is het in de tuin werken een onderdeel geworden van de creamiddagen.

Meer groen op het plein

Zoveel meer dan een paar struiken

Het realiseren van een groener plein is meer dan alleen bomen of planten plaatsen. Het gaat om het creëren van een uitdagende leeromgeving die uitnodigt om op ontdekking uit te gaan. Op het plein van De Brink vind je onder andere een kwekerskasje, een buitenkeukentje, bijenhôtels en picknickbanken. Het plein is al onderdeel van de creamiddagen, maar er mag nog meer gebruik van gemaakt gaan worden. Groep 4-8 gebruikt het al steeds vaker als werkplek en langzaam wordt het plein geïmplementeerd in het onderwijs van De Brink.

LEREN IS EEN WERKWOORD

Doe-lokaal

Leerkracht groep 7-8 Christel Verberne en kwaliteitsteamlid Veronic Bouten hadden een zeer heldere droom: meer aansluiten op interesses en niveau van kinderen met een uitstroomniveau op praktijk, basis of kader.



Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, zijn er verschillende projecten die aansluiten op hun interesses en niveau. Kinderen die lager dan gemiddeld scoren krijgen wel extra instructie en hulp, maar ontvangen geen gericht aanbod op hun niveau om hun interesses te prikkelen. Dat zagen Christel en Veronic graag anders. Op 19 april 2022 dienden zij hun droom in, met de prachtige titel **Leren is een werkwoord**. Leren betekent niet altijd in je hoofd bezig zijn. Leren is ook uitproberen, de handen uit de mouwen steken, fouten maken en het nog eens doen.

Christel en Veronic wilden graag materialen om praktijkgerichte leerlingen te enthousiasmeren en te laten uitblinken. Hun aanvraag bestond uit aanschaf van materialen zoals piepschuimbranders, elektrische zagen, naaimachines en een tuinkas. Veronic vertelt over hun idee om leerlingen experts te maken bij het gebruik van het doe-lokaal.

Experts, enthousiasme en eigenaarschap

In de praktijk was het even puzzelen hoe het lokaal – dat ook door de kinderopvang gebruikt wordt – het best ingericht kon worden. Daarnaast was het een uitdaging om de experts over de groepen te verdelen. Niet alle kinderen die gevraagd werden om expert te zijn, wilden dit ook. De moestuin staat even op een laag pitje omdat dit toch lastiger te realiseren bleek dan verwacht. Samen is het team van Onder de Linde

aan het experimenteren en ervaren hoe alles gaat rondom de uitvoering, de praktische haalbaarheid en het enthousiasme van de leerlingen. De eerste ervaring is positief!

Naast enthousiasme is eigenaarschap van de leerlingen winst van de droom. Waar voorheen bijna alle kinderen hetzelfde werkje maakten tijdens een techniekmiddag, hebben ze nu meer vrijheid in wat ze willen maken. Ze maken eerst een stappenplan en een ontwerp en ze verzamelen materialen en denken dus beter na over wat ze gaan maken. Pas de week erna voeren ze het plan uit. De experts zijn behulpzaam en worden om hulp gevraagd door andere leerlingen.

Veronic vertelt:

'Zeker in de bovenbouw zagen we dat kinderen soms echt konden uitblinken bij techniek, terwijl ze bij andere (leer)vakken vaak juist minder goed scoorden. We wilden deze kinderen ook eens positief in de aandacht zetten en hun talenten aan anderen laten zien. Deze kinderen worden experts bij het gebruik van het doe-lokaal en helpen andere kinderen met het ontwerpen en uitvoeren van hun ideeën.'

TIPS & TRICKS

Zelf een aanvraag doen?

Lees hieronder de tips & tricks van degenen die je zijn voorgegaan. Hopelijk zorgen hun ervaringen ervoor dat jouw Droompottraject op rolletjes loopt.

- Dien je aanvraag in! Wanneer iedere school iets indient, hebben alle leerkrachten van Dynamiek mooie materialen om mee te werken. Droompot is prachtig!
- Wil niet te veel in één keer. Het kost tijd om materialen en/of een nieuwe manier van werken te implementeren. Neem de tijd om dit stap voor stap te doen en verkrijg je er niet op dat het toch wel wat tijd kost om iets in een heel team of een hele school in het systeem te krijgen.
- Als je voor een grote investering kiest, denk dan van tevoren goed met het team na over hoe je dit structureel in kunt zetten. Het moet bij de visie en de werkwijze van de school passen. Dat het leuk materiaal is, is niet genoeg. Het vraagt wat in de voorbereiding van de leerkrachten. Dus denk goed na over hoe je jouw idee structureel in kunt zetten.
- Geniet vooral van het proces. Probeer je niet alleen te focussen op het (eind)product, maar geef jezelf de tijd en ruimte om het uit te proberen, na te denken, te evalueren en aan te passen.
- Ga ervoor! Volg je hart en je enthousiasme. Ook het presenteren aan de Droompotjury gaat dan vanzelf. Je weet wat je wilt en waarvoor je het doet. Dus durf actie te ondernemen.



DIEN ZELF JE DROOM IN



Inspiratie opgedaan? Enthousiast geworden?

Energie gekregen om zelf jouw droom in te sturen?

Waar wacht je nog op? Dien zelf jouw droom in! Waar jouw aanvraag aan moet voldoen?
Check het hieronder.

Jij bent:

- ✓ Een medewerker van een Dynamiekschool
- ✓ Een leerling van een Dynamiekschool

Jouw idee:

- ✓ Is vernieuwend
- ✓ Draagt bij aan anders leren
- ✓ Maakt leren uitdagend
- ✓ Is toepasbaar en binnen 6 maanden te realiseren

Je aanvraag:

- ✓ Kan gedurende het hele schooljaar worden ingediend
- ✓ Is vormvrij, bepaal zelf hoe je jouw idee presenteert
- ✓ Moet antwoord geven op de volgende vragen:
 - Wat wil je ermee bereiken?
 - Wie neemt eraan deel?
 - Welk budget heb je nodig?

In de praktijk:

- ✓ Hoor je binnen afzienbare tijd of je een uitnodiging krijgt voor een tweede ronde
- ✓ Is de hoogte van het bedrag dat je ontvangt afhankelijk van het idee
- ✓ Wordt het budget na toekenning overgemaakt naar de schoolrekening
- ✓ Dient de school zelf ook een (kleine) bijdrage te leveren aan de droom

**STUUR JOUW DROOM NAAR
DROOMPOT@DYNAMIEK.NU EN ZORG SAMEN
MET DYNAMIEK VOOR EEN BOEIENDE EN
INSPIRERENDE LEEROMGEVING VOOR
ALLE LEERLINGEN.**

